

PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

CURSO 2015-16

Datos del centro		
Tipo de centro: Centro Privado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria		Centro: CPEIPS HIJAS DE SAN JOSÉ
Dirección: Cl. Duquesa Villahermosa, 16		CP: 50010
Localidad: Zaragoza		Provincia: ZARAGOZA
Tfno.: 976 33 35 24	Fax: 976 48 83 84	E-mail: rtitular.hsanjosez@planalfa.es
Página web: http://www.colegiohijasdesanjose.com		
Director/a: Margarita González Hernández		
Jefe de Estudios: BEATRIZ CASANOVA IBÁÑEZ		
Coordinador T.I.C.: JAVIER ALFONSO BAREA		
Horario lectivo del centro	Mañana: Infantil y Primaria de 9´15 a 12´45 Secundaria de 8´00 a 14´40	
	Recreos: Infantil de 10´45 a 11´15 - Primaria de 11´15 a 11´45 Secundaria de 10´00 a 10´20 y 12´20 a 12´45	
	Tardes: Infantil y Primaria de 15´00 a 16´30	
Nº componentes del claustro: 54		Nº componentes de la C.C.P.: 0

Programas en los que participa el centro:

- Refuerzo extraescolar de aprendizaje del español para alumnos extranjeros
- Programa de acogida e integración de alumnos inmigrantes: tutores de acogida
- Programa de diversificación curricular
- Ayudas de material curricular
- Ayudas de comedor
- Auxiliares de conversación
- Plan integral de bilingüismo en lenguas extranjeras en Aragón (PIBLEA)
- Emprender en la escuela
- Olimpiadas académicas

Asesor de Referencia	
Apellidos: Martín Bruna	Nombre: Cristina
Adscrito al CPR: CIFE MARÍA DE ÁVILA	

Coordinador de formación del centro		
Apellidos: Ferrández Lasaosa		Nombre: Cristina
NIF: 25182483J	NRP:	Teléfono: 625 49 51 30
Dirección: Julián Ribera, 9 2ºB		CP: 50010
Localidad: Zaragoza		Provincia: Zaragoza
E-mail: c.ferrandez@colegiohijasdesanjose.com		
Días y horas destinadas a la formación en el horario individual: De lunes a viernes de 11´15 a 11´45		

ORIGEN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS

Análisis de la realidad del centro:

El Colegio Hijas de San José siempre ha proporcionado a sus alumnos una educación integral, tanto con un elevado nivel académico, como desde una perspectiva cristiana, teniendo siempre muy en cuenta en nuestra programación la educación en valores. Estos dos factores son algunos de los más importantes para que muchas familias nos confíen la educación de sus hijos. Además, debemos añadir el programa de bilingüismo.

El barrio en el que está situado nuestro centro está en pleno cambio, con mucha población anciana pero que rejuvenece día a día con la llegada de población inmigrante. Nuestro colegio también se encuentra en plena transformación, ya que, cada vez tenemos más alumnos de diferentes nacionalidades. Esta diversidad es muy positiva para los niños, que aprenden más fácilmente a integrarse en una sociedad globalizada, como la actual.

Los profesores del centro creemos que la comunicación con las familias es muy necesaria, así que, cada vez aumentamos los canales para favorecerla, desde el trato personal diario, las entrevistas, el correo electrónico y los comunicados en nuestra plataforma digital.

Nos sentimos preocupados por el descenso en los resultados de la nueva prueba externa de 3º de Primaria con respecto a la anterior prueba de diagnóstico. Por todo ello y dado el carácter evolutivo que tiene el aprendizaje de los niños, cuyos avances se sustentan siempre sobre conocimientos previamente adquiridos en las distintas etapas, seguimos potenciando las reuniones periódicas entre las distintas de Infantil, Primaria y ESO con los siguientes objetivos incluidos en nuestro plan de mejora de centro:

- Dado el cambio social de los últimos años, vemos muy necesario la combinación de distintas metodologías activas en las que todo el colegio irá encaminado a la misma dirección.<u1:p></u1:p>
- Poner en común impresiones sobre las principales dificultades de los alumnos en sus distintos aprendizajes.<u1:p></u1:p>
- Elaborar un plan coordinado para la implantación de contenidos y procedimientos, evitando solapamientos y lagunas a lo largo de la vida académica del alumno.<u1:p></u1:p>
- Homogeneizar criterios de evaluación de los distintos tipos de instrumentos.<u1:p></u1:p>

Necesidades formativas detectadas en el centro:

Desde el departamento de Formación hemos percibido un gran interés por parte del profesorado por recibir una formación básica que nos lleve a la adquisición de nuevas metodologías. En el centro creemos que es muy importante crear una cultura de aprendizaje a lo largo de toda nuestra travesía laboral.

Durante el curso fomentaremos momentos de reunión entre compañeros para intercambiar ideas y crear unidades integradoras e incluso proyectos en los que se halle involucrada una gran parte del alumnado del centro.

Al final del curso pasado los profesores tuvieron la oportunidad de sugerir sus necesidades formativas individuales, por lo que todos los cursos se han programado a raíz de estas sugerencias y otras que recibimos durante el principio de este curso.

Las líneas prioritarias que más demanda formativa presentan son:

- Programación y aplicación curricular, y evaluación por competencias.
- Actualización metodológica en lenguas extranjeras.
- Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC.

Recomendaciones de la inspección:

No consta.

Justificación de las Demandas formativas manifestadas por el claustro

Línea prioritaria o demanda formativa

Nº de profesores que la demandan

Evaluación del Plan

Objetivo: Fomentar una Cultura de Aprendizaje a lo largo de la vida entre el profesorado.

- **Indicadores:** Autonomía a la hora de realizar formación continua, en el centro y fuera de él. Motivación para buscar la formación necesaria.
- **Técnicas:** Observación.

Objetivo: Adaptación de la metodología a los requisitos LOMCE.

- **Indicadores:** Actualización y revisión de las programaciones didácticas. Evaluación por competencias.
- **Técnicas:** Repaso de documentos institucionales.

Objetivo: Compartir los conocimientos individuales de cada profesor con el claustro.

- **Indicadores:** Realizar sesiones de grupos de trabajo e intercambios de información en redes sociales, correo corporativo...
- **Técnicas:** Observación. Hojas de registro. Repaso de documentos institucionales.

Previsión de actuaciones y modalidades formativas

Cursos propuestos por el centro	
Evaluación por competencias.	Profesores: 22
The Flipped Classroom: Cómo convertir la escuela en un espacio de aprendizaje.	Profesores: 20
Uso de las TIC en el aula.	Profesores: 51

Finalidad de la formación. Qué pretende el centro conseguir con la formación

El colegio se encuentra en pleno proceso de renovación metodológica, tanto pedagógica como funcional.

La nueva ley educativa nos propone el uso de nuevas metodologías en el aula, como el trabajo cooperativo y la creación de proyectos, que vamos implantando progresivamente en nuestro centro, siempre teniendo en cuenta las necesidades y dificultades de nuestros alumnos.

El año pasado, además, los profesores crearon grupos de trabajo, fomentando así el trabajo y la formación entre iguales.

Todos estos cambios producen una cierta inseguridad en los educadores que quieren formación para afrontar estos nuevos retos con el sentimiento de estar haciendo un buen desempeño de sus funciones.

Así que, el principal objetivo de la formación es la creación y fomento de una Cultura de Aprendizaje a lo largo de la vida entre la comunidad educativa (profesorado, alumnado y familias).

En Zaragoza, a 25 de Octubre de 2015

El/la Coordinador/a de formación del centro

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: Cristina Ferrández Lasaosa

Fdo: Margarita González Hernández